

教師認養高風險學童輔導工作-2

南投縣坪頂國小 105 年度推動教育優先區計畫個案家庭輔導訪視紀錄表									
學生姓名	李家太	性別	☒ 男 ☐ 女	年級	二年甲班	手足人數 (包括個案)	1	排行	1
戶籍地址	南投縣草屯鎮坪頂里南坪路下城2巷34號					電話	2552770		
現居地址	同上					電話	2552770		
特殊身分 條件	☐ 一般 ☐ 低收入戶 ☐ 隔代教養 ☒ 單(寄)親家庭 ☐ 親子年齡差距過大 ☐ 原住民 ☐ 新移民子女								
家庭氣氛	☒ 和諧 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 極不和諧								
家長現狀	☐ 父母同住 ☒ 父母離異 ☐ 父母分居								
父親教養	☒ 權威 ☐ 民主 ☐ 放任 ☐ 前後不一致 ☐ 其他:								
母親教養	☒ 權威 ☐ 民主 ☐ 放任 ☐ 前後不一致 ☒ 其他: 已回大陸家鄉, 無法知悉教養態度								
主要照顧者	☐ 父母 ☒ 祖父母 ☐ 外祖父母 ☐ 兄姐 ☐ 親戚 ☐ 其他:								
受訪者 姓名	李長盛	與學生 關係	祖孫	受訪 反應	☒ 合作 ☐ 平淡 ☐ 排斥				
訪視原因	☐ 中繼 ☐ 行為問題 ☒ 人際問題 ☐ 學習問題 ☐ 升學就業 ☐ 家庭問題 ☐ 情感問題 ☐ 其他:								
第一次訪視日期: 105年2月18日					第二次訪視日期: 105年5月25日				
第一次訪視內容摘要 與祖父就個案在學校的人際互動與平日學習概況做一簡略性溝通交流, 也藉此了解家長平日的互動情形與對學校的期望。 祖父對個案用心照顧, 也能順勢引導, 是很好溝通之家長, 相信個案在校學階段能有順利的求學過程。					第二次訪視內容摘要 導師反應個案常與親姓同學起爭執, 祖父表達兩人平日就常有互動, 但常因玩耍時的認知不同而起爭執。祖父常告知個案要多讓讓同學, 不要因小事情就不原諒同學, 造成同學間的不和諧。跟祖父反應兩人在學校的時候還是都能玩在一起, 小孩子間的快也忘的快, 常常大人還沒理解問題在哪裡, 小孩已經又玩在一起了。 祖父表達能理解也希望學校能對個案多付出關心, 這當然是我們該做的事。				
建議 1. ☒ 無須轉介 2. 轉介輔導— ☐ 校內輔導教師 ☐ 學生諮商與輔導中心 ☐ 其他輔導機構 () 3. 其他—									
填寫人: 張瑞洋 職務: 教師 填寫日期: 105年6月									

南投縣坪頂國小 105 年度推動教育優先區計畫個案家庭輔導訪視紀錄表									
學生姓名	魏○○	性別	☐ 男 ☒ 女	年級	四年甲班	手足人數 (包括個案)	1	排行	2
戶籍地址	南投縣草屯鎮坪頂里南坪路下城40號之11					電話	249-2351286		
現居地址	同上					電話	同上		
特殊身分 條件	☐ 一般 ☐ 低收入戶 ☐ 隔代教養 ☐ 單(寄)親家庭 ☐ 親子年齡差距過大 ☐ 原住民 ☐ 新移民子女								
家庭氣氛	☐ 和諧 ☒ 普通 ☐ 不佳 ☐ 極不和諧								
家長現狀	☒ 父母同住 ☐ 父母離異 ☐ 父母分居								
父親教養	☐ 權威 ☐ 民主 ☐ 放任 ☐ 前後不一致 ☐ 其他:								
母親教養	☒ 權威 ☐ 民主 ☐ 放任 ☐ 前後不一致 ☐ 其他:								
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 外祖父母 ☐ 兄姐 ☐ 親戚 ☐ 其他:								
受訪者 姓名	魏○○	與學生 關係	父女	受訪 反應	☐ 合作 ☐ 平淡 ☐ 排斥				
訪視原因	☐ 中繼 ☐ 行為問題 ☐ 人際問題 ☒ 學習問題 ☐ 升學就業 ☐ 家庭問題 ☐ 情感問題 ☐ 其他:								
第一次訪視日期: 105年5月25日					第二次訪視日期: 105年7月7日				
第一次訪視內容摘要 學生學習態度不佳, 而父親對孩子學習教養有明顯的改變, 學生亦回為作應正學, 但今晨因科回答問題, 引起同學的預言, 同學當面追問, 可說是高中沒有的氣氛, 家長考慮孩子來開學, 我注意或督促, 提高學生的學習成效。					第二次訪視內容摘要 老師反應學生學習態度不佳, 學生亦回為作應正學, 但今晨因科回答問題, 引起同學的預言, 同學當面追問, 可說是高中沒有的氣氛, 家長考慮孩子來開學, 我注意或督促, 提高學生的學習成效。				
建議 1. ☒ 無須轉介 2. 轉介輔導— ☐ 校內輔導教師 ☐ 學生諮商與輔導中心 ☐ 其他輔導機構 () 3. 其他—									
填寫人: 吳游商 職務: 教師 填寫日期: 105年7月									

南投縣坪頂國小 105 年度推動教育優先區計畫個案家庭輔導訪視紀錄表									
學生姓名	李姓	性別	☐ 男 ☒ 女	年級	六年甲班	手足人數 (包括個案)	1	排行	1
戶籍地址	南投縣草屯鎮坪頂里南坪路下城2巷34號					電話			
現居地址	同上					電話			
特殊身分 條件	☐ 一般 ☐ 低收入戶 ☐ 隔代教養 ☒ 單(寄)親家庭 ☐ 親子年齡差距過大 ☐ 原住民 ☐ 新移民子女								
家庭氣氛	☐ 和諧 ☒ 普通 ☐ 不佳 ☐ 極不和諧								
家長現狀	☐ 父母同住 ☒ 父母離異 ☐ 父母分居								
父親教養	☐ 權威 ☐ 民主 ☐ 放任 ☐ 前後不一致 ☐ 其他:								
母親教養	☐ 權威 ☐ 民主 ☐ 放任 ☐ 前後不一致 ☒ 其他: 離異多年有息								
主要照顧者	☐ 父母 ☒ 祖父母 ☐ 外祖父母 ☐ 兄姐 ☐ 親戚 ☐ 其他:								
受訪者 姓名	李姓	與學生 關係	本人	受訪 反應	☐ 合作 ☐ 平淡 ☐ 排斥				
訪視原因	☐ 中繼 ☒ 行為問題 ☐ 人際問題 ☐ 學習問題 ☐ 升學就業 ☐ 家庭問題 ☐ 情感問題 ☐ 其他:								
第一次訪視日期: 105年11月19日					第二次訪視日期: 105年5月15日				
第一次訪視內容摘要 早上到校精神不振, 總是懶睡遲到, 更加不堪, 細問下, 發現其吃早餐, 家裡準備的早餐不喜歡吃, 到離校前也沒有喜歡的, 商量下, 某其準備喜歡吃的蛋片湯泡飯, 沒有吃早餐即可解決。					第二次訪視內容摘要 假日爸爸到中學新村兒童公園附近, 幫忙照顧, 利用空檔, 前往探視, 了解工作情形, 發現會帶書去看, 姑姑和姑丈也會給零用錢。				
建議 1. ☒ 無須轉介 2. 轉介輔導— ☐ 校內輔導教師 ☐ 學生諮商與輔導中心 ☐ 其他輔導機構 () 3. 其他—									
填寫人: 李姓 職務: 教師 填寫日期: 105年5月									

