

南投縣坪頂國民小學「家庭教育課程」教學活動設計

壹、教學目標與教學活動

主 題	體貼小達人	適用對象	低年級
重大議題	家庭教育	活動時間	1 節－40 分鐘
能力指標	【家庭教育】 I -1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員（綜合1-3-5） I -1-2-1 描述家庭成員間的角色、權利及責任(家政4-2-2) I -2-1-1 關懷父母及家人多元的角色和責任（社會5-1-4） I -2-2-1 透過分享愛、價值及傳統，以提供家人情感支持 I -2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷 II -5-1-2 參與家務工作 II -5-2-1 瞭解並實踐家務技巧 【綜合活動】 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。		
學習目標	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為 2. 分享自己體貼家人的例子 一、3. 對家人表現具體的關愛行動		

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
1. 教師準備學習單(每生一張)，將全班分成數組(4~5 人一組)，配合活動三設計表演情境，並事先寫在紙條上。 2. 學生準備全家福照片一張 【活動一】○x大考驗 (一)教師說明與人相處時，如果能多替別人著想，表現體貼的行為，相處起來一定更加愉快和諧。不論在班級或是在家裡，都應該學習關心自己身旁的人，成為一位體貼達人。	15'		發表

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
(二)請學生分享曾經為班上同學或家人做過的體貼事情，同時說出自己當時的感受，以及同學或家人的反應。 (三)教師問下列問題，請學生想想看，如果下列敘述是體貼的行為，用雙手在頭上比○；如果不是體貼行為，則在胸前比x： 1. 同學受傷了，我會扶他到健康中心。(○) 2. 同學的課本不見了，不用理他，因為和我無關。(x) 3. 今天要畫畫，同學忘了帶彩色筆，我會把自己的借給他。(○) 4. 看到同學的簿子掉在地上，我會故意踩過去。(x) 5. 同學把我的鉛筆弄斷了，我會大聲責罵他。(x) 6. 同學有不會寫的作業，我會利用下課時間教他。(○) 7. 爸爸媽媽正在忙，我會幫忙照顧弟弟、妹妹。(○) 8. 趁著爸爸媽媽沒空管我，可以欺負弟弟、妹妹。(x) 9. 我會主動把自己的房間整理乾淨。(○) 10. 放學時，爺爺來接我，我會把重重的書包拿給爺爺背。(x) 11. 弟弟妹妹不認識字，我會說故事給他們聽。(○) 12. 我會抱抱媽媽，並且跟她說：「我愛您！」。(○) (四)鼓勵學生在日常生活中，實際做到體貼他人的行為。			發表 遊戲
【活動二】我愛我的家人 (一)請學生在小組內輪流分享以下內容： 1. 我有哪些家人？(可配合全家福照片向組員介紹家人) 2. 我從哪些地方感受到家人對我的關心和疼愛？ 3. 家人這麼關心我，我要怎樣對待他們？ (二)教師說明在日常生活中，可以用具體行動來表達對家人的愛與關懷，例如：家人叫喚要立刻答應、早晚向父母請安、主動做家事、把愛掛在口中、說話有禮貌等。 (三)請學生填寫學習單，並且根據填寫結果自由發表。 1. 自己有哪幾項做得比較好？ 2. 有哪些項做得不夠好？要怎麼改進？ 3. 我還能為家人做些什麼？ (四)重點歸納：親近家人、關愛家人，要表現在實際行動上。關愛行動並不難，每天都要努力做到。 ～課程結束～	10' 10' 5'	發表 紙筆 聆聽	



我愛我的家人

____年____班 姓 名：____

想一想，下列哪些對家人愛的表現是你做得到的，請在□中塗上顏色。



※家事小幫手

☐ 會倒垃圾 ☐ 會排放碗筷整理餐桌

☐ 會刷洗浴室、廁所 ☐ 會整理房間

※小小開心果

☐ 會逗家人開心 ☐ 笑口常開

☐ 讚美家人 ☐ 陪家人聊天

※貼心小天使

☐ 和家人出門購物時，會幫忙提東西

☐ 會幫家人搥背或按摩

☐ 家人吩咐的事會盡力做到

☐ 會陪弟弟或妹妹玩