

南投縣坪頂國民小學「家庭教育課程」教學活動設計

壹、教學目標與教學活動

主 題	和家人做朋友	適用對象	中、高年級
重大議題	家庭教育	活動時間	2 節－80 分鐘
能力指標	【家庭教育】 I -1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員（綜合1-3-5） I -1-3-3 覺察家庭轉變，並以正向的態度面對家庭出現的轉變或逆境 I -1-2-1 描述家庭成員間的角色、權利及責任(家政4-2-2) I -2-1-1 關懷父母及家人多元的角色和責任（社會5-1-4） I -2-2-1 透過分享愛、價值及傳統，以提供家人情感支持 I -2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷 I -2-3-2 瞭解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害(性別2-3-8) 【綜合活動】 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。		

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
【活動一】我的家庭 (一) 歌詞改編： 教師將兒童分組，依小組組數發下「甜蜜的家庭」歌詞，讓兒童分組將畫底線處改編歌詞。參考如下： 我的家庭<u>真可愛</u>，<u>整潔美滿</u>又<u>安康</u>， 姐妹兄弟<u>很和氣</u>，父母都<u>慈祥</u>。 雖然沒有<u>好花園</u>，<u>春蘭秋桂</u>常飄香， 雖然沒有<u>大廳堂</u>，<u>冬天溫暖</u><u>夏天涼</u>。 <u>可愛的家庭</u>呀！ <u>我不能離開你</u>，<u>你的恩惠</u>比天長。 (二)教師請兒童分組演唱改編後的歌詞。 (三)教師說明，家人是和自己關係最親密的人，和諧的家庭關係對個人的成長和身心健康有很大的影響。 (四)請兒童自由發表與平時與家人互動的情形，例如：常和父母聊天、假日全家一起出去玩、和兄弟姊妹一起討論功課或遊戲等。 教師宜鼓勵兒童事實表達對家人的關愛，和家人成為彼此談心的好	10' 10' 3'	甜蜜家庭 歌詞	活動參與 口頭發表 態度評定

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
朋友。 (五)教師歸納：家人就像自己的好朋友，彼此照顧、互相關懷，擁有親密的情誼。 【活動二】家人擔心的事 (一)教師將兒童分組，讓每位兒童寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。例如：成績、生活習慣、家庭經濟、家人感情等問題。 (二)小組分享與發表： 1.每位兒童將自己寫好的問題在小組中提出報告。 2.先討論「自己最令家人擔心的事」，再討論「家人最令自己擔心的事」，小組成員可以提出建言，分享彼此的看法。 3.兒童可以選擇自己認為較好的方法，嘗試做做看。 (三)教師歸納： 1.對自己常令家人的擔心的事，要盡量想出改善的方法，並付諸行動。 2.對家人令自己擔心的事，要表達出來讓家人知道，可以寫信、錄錄音帶或透過其他家人轉達等方式。 3.自己應常懷感恩的心去面對家人，常存包容的心去對待家人。 ～第一節結束～	2' 5' 5' 5'	空白紙張	活動參與
【活動三】愛家行動 (一)爸媽我愛您： 1.讓全班兒童圍成圈圈。 2.全班齊唱之前學過的歌曲「甜蜜的家庭」，並同時傳送小皮球。 3.教師說停時，拿到小皮球的兒童，要被當做是爸爸或媽媽，此時左右兩旁的兒童要做體貼或服務爸爸媽媽的動作，例如：幫他搥背等。以此續玩幾次。 (二)教師調查班上兒童： 1.誰常會對家人說「我愛你」？ 2.誰常會擁抱家人？ 3.除了說「我愛你」和擁抱家人，還有行動什麼表示愛家人？ 4.家人之間難免有意見不合的時候，應該怎麼做呢？ 5.當家人生氣時，你心中的感受是什麼？ (三)情境模擬：教師說明情境，讓兒童分組討論溝通的方式。 1.媽媽買給我的衣服我不喜歡穿。 2.我不小心弄壞弟弟新買的機器人。 3.姐姐沒經過我的同意就騎我的腳踏車。 教師請兒童發表每一組的作法，最後票選出最佳的一組為「溝通高手」。 (四)教師提醒兒童，除了表達之外，「傾聽」也是一種很重要的溝通技巧，因為我們能因此知道家人的想法和需要。 教師說明溝通的技巧： 1.把握適當時機。 2.言詞要清楚、合理、具體。	5' 5' 5' 3'	小皮球	活動參與 口頭發表 態度評定

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
3.委婉表達自己的感受。 4.表達意見時，對事不對人。 5.學會傾聽。 6.尊重對方的感受。 (五) 教師歸納： 1.傾聽家人的談話，聽懂他們談話內容的重點及他們的感受。 2.表達自己的感覺和想法。 3.將家人的意見及解決方法作為參考，並向家人說明自己預備的作法。 4.有效的溝通可以增進彼此的感情，減少親子間的衝突。 【活動四】家暴與離婚 (一) 家庭暴力陰影： 1.教師引導兒童閱讀附件一故事內容，讓兒童體驗面對家庭暴力時的心情感受。 2.教師與兒童一起討論下列問題： *什麼是暴力？ *暴力對人有什麼樣的傷害？ *暴力可以解決問題嗎？ 3.教師歸納：暴力不只是肢體上的衝突，也包含精神上的傷害，而且不能真正的解決問題，甚至會使問題變得更複雜。 (二) 杜絕家庭暴力： 1.教師說明當遇到家庭暴力時，可以向信任的人傾訴或者尋求保護自己的管道。 *求助家庭暴力防治中心 24 小時專線 113 或警察單位 110。 *請家人協助送至醫療院所治療、驗傷。 *請家庭暴力施行者與家庭暴力承受者一起接受心理諮商及治療。 *請老師或家人協助尋求相關政府或民間機構幫助，例如：法律諮商、經濟輔助、緊急庇護安置。 2.教師歸納：遇到家庭暴力時，要尋求最合適的方法，幫助自己與他人。 【活動五】珍愛家人 (一) 與愛共成長： 1.教師引導兒童閱讀附件二故事內容，讓兒童一同討論父母離婚的影響。 2.教師請兒童討論並發表對離婚問題的看法。 3.教師歸納：單親家庭的兒童，需要有調適心情及生活的適應期。假如身邊有這樣的朋友，要多關心支持，而非故意嘲笑他。 (二) 擁抱新生活： 1.教師說明父母離婚不一定是哪一方犯錯。因此，當面對父母離婚時，自己可以調適的方法有： *接受自己的情緒，與家人、朋友聊天，分享你的心情感受。	2' 5' 3' 2' 5' 5	附件一 附件二	活動參與 口頭發表 活動參與 口頭發表

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
＊換一個新的生活方式，例如：參加活動，認識不同的人。 ＊讓老師及專業人士來幫助你，找出最有效的調適方法。 2.教師歸納：面對家庭問題時，需要時間調整生活及心情，應該給予尊重及協助，或請專業人士幫忙。 (三) 教師將「珍愛家人」學習單發給每位兒童。 ～第二節結束～		學習單	

附件一

最近，巧雯發現好朋友強強變得跟以前不一樣。以前的強強成績很好，跟同學相處愉快；現在的強強不僅成績一落千丈，對同學也不理不睬，常常一個人在座位上發呆。

巧雯多次上前表達關心之意，卻問不出結果。後來，大家才知道原來強強的爸爸因為長期失業，活壓力大，情緒低落，經常對家人拳打腳踢、暴力相向。強強心裡一直很擔心害怕，但是卻不知道該怎麼辦。

每當強強想起爸爸對家人的暴力行為，就擔心害怕不知何時又會被爸爸暴力相向，甚至恐懼到不敢回家。最近父母爭吵要離婚，強強更加徬徨，除了擔心自己會因父母的分開而被遺棄，也害怕同學與朋友知道家中的狀況，會開始疏遠自己。

附件二

強強連續請了好幾天的假，再回到學校時，他已經要轉學了，因為他的父母協議離婚，而強強要跟媽媽一起生活。

過了幾個月，全班同學收到強強的來信……

各位同學：

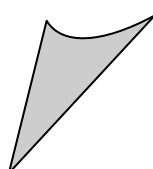
好久不見，大家都好嗎？

剛轉學的時候，實在很不習慣，因為一切都跟以前很不一樣了，爸媽變了，好朋友不在我身邊，真的很寂寞、很害怕。

不過，現在爸爸都會固定來看我，還是一樣愛我、關心我。雖然媽媽每天都要加班，我們相處的時間變少了，可是我更珍惜和媽媽生活的每一天，常常與媽媽分享心情，共同分擔家務，一起努力度過這段適應期，所以請大家不要擔心我。

等到放假時，我再回去跟大家見面，祝大家事事順心！

強強筆





珍愛家人

____年____班 姓名____ 座號____

一、讓愛加溫

家庭的和諧，需要靠家庭成員共同經營。不妨從自己開始，嘗試改變對家人的溝通方式。對家人表達愛意和關懷，只要用心，彼此的關係將更為和樂。請針對下列表格，寫下你的做法。

稱 呼	生 日	興 趣	我 的 做 法	成 效
父 親				
母 親				
其 他 家 人 ()				
其 他 家 人 ()				

二、給家人的話

每個人都期盼有一個幸福美滿的家庭，但是要增進家庭氣氛的和樂是需要家人間共同經營的。請你先回答下列問題，再將自己對家人的心意寫下來，讓對方知道。

1.請選擇一位家人？我的_____。

2.你和他之間印象最深刻的事是什麼？你的感覺又是如何？

3.你想要用什麼方式表達你對他的愛？

4.請利用下面的空白框，簡單寫下你想對他說的話。

