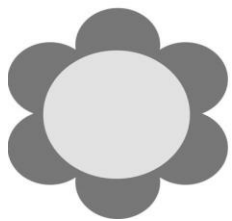


南投縣坪頂國民小學「家庭教育課程」教學活動設計

壹、教學目標與教學活動

主 題	認識家庭暴力	適用對象	中、高年級
重大議題	家庭教育	活動時間	1 節—40 分鐘
能力指標	【家庭教育】 I-1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員（綜合1-3-5） I-1-3-3 覺察家庭轉變，並以正向的態度面對家庭出現的轉變或逆境 I-2-3-2 瞭解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害（性別2-3-8） 【綜合活動】 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生		
學習目標	1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。		

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
【活動一】認識家庭暴力 (一)教師提問：「你們曾經在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？」請一、兩位兒童上臺發表。 (教師統整兒童的回答，舉出一個「家庭暴力」的實際案例) (二)教師提問：「各位同學，從上面的案例當中，你覺得哪些動作、行為是『家庭暴力』？」請二、三位兒童發表。 (用腳踩、綑綁、關在廁所裡) (三)教師整理兒童回答的內容，並進一步提問：「『家庭暴力』只是大人打小孩嗎？兒童再想想看還有哪些動作、行為也叫『家庭暴力』？」請二、三位兒童發表。 ◎用言語辱罵、破壞財物、使兒童的身體和心理受到傷害的都是屬於『家庭暴力』的範圍 (四)教師補充說明：「『家庭暴力』有很多種，不一定只是毆打，有時候威脅、恐嚇、排斥、孤立小朋友，或者是沒有提供適當的食物、衣物、沒有給小朋友安全的住所與照顧，這些都可以稱為是	5' 15'		發表 發表觀察



我該怎麼做

____年____班 姓 名 _____

如果遇到家庭暴力的問題，怎樣的做法才適當？

請在□裡打√。

