

# 南投縣坪頂國民小學「家庭教育課程」教學活動設計

## 壹、教學目標與教學活動

| 主 題  | 媽媽的手                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 適用對象 | 中、高年級     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 重大議題 | 家庭教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 活動時間 | 1 節－40 分鐘 |
| 能力指標 | <p>【家庭教育】</p> <p>I -1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員（綜合1-3-5）</p> <p>I -1-2-1 描述家庭成員間的角色、權利及責任(家政4-2-2)</p> <p>I -2-1-1 關懷父母及家人多元的角色和責任（社會5-1-4）</p> <p>I -2-2-1 透過分享愛、價值及傳統，以提供家人情感支持</p> <p>I -2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷</p> <p>【健康與體育】</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>6-2-5 了解並培養健全的生活態度。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1 學習表現自我特質</p> <p>1-2-2 了解兩性在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>3-2-1 學習尊重兩性的行為。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 了解個人具有不同的特質</p> |      |           |
| 學習目標 | <p>1. 能知道母親的辛勞，並檢視內心對母親的感恩與感謝。</p> <p>2. 化內省為行動，具體說出感謝媽媽的話。</p> <p>3. 從對母親的感謝，延伸至家人，體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻的愛。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |           |

| 教學指導要點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學時間                                      | 教學資源 | 評量重點                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|------------------------------------------------|
| <p><b>【引起動機】：</b></p> <p>教師提問：最近有一個很重要的節日，有人知道嗎？</p> <p>教師引導發表答案為母親節。</p> <p><b>【發展活動】：</b></p> <p>(一)請學生發表與分享母親節的由來。</p> <p>※教師可請學生先上網尋找母親節的由來，或尋找與母親有關的書籍，分享彼此的心得，引起學生學習動機和興趣。（例如：星月書房的【收藏天空的記憶】、和音出版的【永遠愛你】）</p> <p>(二)進行「母親節－媽媽的手」活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師請兒童回想，媽媽一整天為我們做了哪些事？請逐一記錄下來。</li> <li>2.教師徵求自願發表者，逐條唸出書寫的內容。教師配合補充說明，並帶領全班進行內心對母親關懷與敬愛的檢視。</li> <li>3.配合學習單，簡要語句表達對母親的愛。</li> </ol> <p>(三)重點歸納：</p> <p>◎配合兒童書寫的學習單，引導兒童體會媽媽對兒女的用心，了解媽媽的辛苦；並能適時表達自己的感恩之情。</p> <p>～課程結束～</p> | <p>2'</p> <p>8'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> |      | <p>發表</p> <p>發表</p> <p>紙筆</p> <p>聆聽<br/>發表</p> |



## 母親節－媽媽的手

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

◎媽媽每天像陀螺般不停地忙碌，你知道她忙些什麼嗎？

在這週內就請你做個貼心的孩子，睜大眼睛觀察，仔細看看媽媽的手從早到晚為你做了哪些事？

|     |     |
|-----|-----|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |
| 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  |
| 9.  | 10. |
| 11. | 12. |

看到媽媽的手為你做這麼多事，是不是有很多感謝的話想跟媽媽說呢？請真誠的寫下來。