

南投縣坪頂國小家庭教育實施成果

時間：106 年 6 月 1 日

地點：學生家裡

活動主題：家庭訪問

實施成效：1、了解學生家庭狀況，給予適當協助。

2、與家長溝通教育理念，協助學生學習與成長。

南投縣坪頂國小 105 年度推動教育優先區計畫個案家庭輔導訪視紀錄表

學生姓名	廖○○○	性別	男	年級	四年甲班	手足人數	1	排行	2
戶籍地址	南投縣草屯鎮坪頂里南坪路 40 號之 11								
現居地址	同上								
特殊身分	☐ 一般 ☐ 低收入戶 ☐ 隔代教養 ☐ 單(等)親家庭 ☐ 親子年齡差距過大 ☐ 居住民 ☐ 新移民子女								
家庭成員	☒ 和譜 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 極不和諧 ☒ 父母同住 ☐ 父母離異 ☐ 父母分居 ☒ 父親教養 ☐ 母親 ☐ 民主 ☐ 放任 ☐ 前後不一致 ☐ 其他： ☒ 母親教養 ☐ 母親 ☐ 民主 ☐ 放任 ☐ 前後不一致 ☐ 其他： ☒ 父母 ☐ 繼父母 ☐ 外祖父母 ☐ 兄姐 ☐ 隔代 ☐ 其他：								
受訪者姓名	廖○○○ 廖○○○ 廖○○○								
訪問原因	☐ 中辍 ☐ 行為問題 ☐ 人際問題 ☐ 學習困難 ☐ 升學就業 ☐ 家庭問題 ☐ 情感問題 ☐ 其他：								
第一次訪視日期	105 年 5 月 25 日								
第二次訪視日期	105 年 5 月 2 日								
第一次訪視內容摘要	案主曾考得學業成績不佳，而父親對其期望甚高，因成績不佳而受到父親的責備，案主因此感到壓力，並有逃避心理。案主目前正努力學習，希望能達到父親的期望。案主與母親關係良好，母親對其學習表現給予鼓勵。案主目前正努力學習，希望能達到父親的期望。								
第二次訪視內容摘要	案主目前正努力學習，希望能達到父親的期望。案主與母親關係良好，母親對其學習表現給予鼓勵。案主目前正努力學習，希望能達到父親的期望。								
建議	1. 建議案主與父親溝通，了解父親的期望，並尋求父親的理解與支持。 2. 建議案主與母親溝通，了解母親的期望，並尋求母親的理解與支持。 3. 建議案主與同學溝通，了解同學的學習情況，並尋求同學的理解與支持。								
填寫人	廖○○○ 職稱：教師								
填寫日期	105 年 5 月								

南投縣坪頂國小 105 年度推動教育優先區計畫個案家庭輔導訪視紀錄表

學生姓名	廖○○○	性別	男	年級	四年甲班	手足人數	2	排行	2
戶籍地址	南投縣草屯鎮坪頂里南坪路 40 號之 11								
現居地址	同上								
特殊身分	☐ 一般 ☐ 低收入戶 ☐ 隔代教養 ☐ 單(等)親家庭 ☐ 親子年齡差距過大 ☐ 居住民 ☐ 新移民子女								
家庭成員	☒ 和譜 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 極不和諧 ☒ 父母同住 ☐ 父母離異 ☐ 父母分居 ☒ 父親教養 ☐ 母親 ☐ 民主 ☐ 放任 ☐ 前後不一致 ☐ 其他： ☒ 母親教養 ☐ 母親 ☐ 民主 ☐ 放任 ☐ 前後不一致 ☐ 其他： ☒ 父母 ☐ 繼父母 ☐ 外祖父母 ☐ 兄姐 ☐ 隔代 ☐ 其他：								
受訪者姓名	廖○○○ 廖○○○ 廖○○○								
訪問原因	☐ 中辍 ☐ 行為問題 ☐ 人際問題 ☐ 學習困難 ☐ 升學就業 ☐ 家庭問題 ☐ 情感問題 ☐ 其他：								
第一次訪視日期	105 年 3 月 4 日								
第二次訪視日期	105 年 4 月 3 日								
第一次訪視內容摘要	案主曾考得學業成績不佳，而父親對其期望甚高，因成績不佳而受到父親的責備，案主因此感到壓力，並有逃避心理。案主目前正努力學習，希望能達到父親的期望。案主與母親關係良好，母親對其學習表現給予鼓勵。案主目前正努力學習，希望能達到父親的期望。								
第二次訪視內容摘要	案主目前正努力學習，希望能達到父親的期望。案主與母親關係良好，母親對其學習表現給予鼓勵。案主目前正努力學習，希望能達到父親的期望。								
建議	1. 建議案主與父親溝通，了解父親的期望，並尋求父親的理解與支持。 2. 建議案主與母親溝通，了解母親的期望，並尋求母親的理解與支持。 3. 建議案主與同學溝通，了解同學的學習情況，並尋求同學的理解與支持。								
填寫人	廖○○○ 職稱：代理教師								
填寫日期	105 年 4 月								

家庭訪問紀錄表 1

家庭訪問紀錄表 2

南投縣坪頂國小 105 年度推動教育優先區計畫個案家庭輔導訪視紀錄表

學生姓名	廖○○○	性別	男	年級	五年甲班	手足人數	2	排行	2
戶籍地址	南投縣草屯鎮坪頂里 004 號 南坪路 25 號								
現居地址	南投縣草屯鎮坪頂里 004 號 南坪路 25 號								
特殊身分	☐ 一般 ☐ 低收入戶 ☐ 隔代教養 ☐ 單(等)親家庭 ☐ 親子年齡差距過大 ☐ 居住民 ☐ 新移民子女								
家庭成員	☒ 和譜 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 極不和諧 ☒ 父母同住 ☐ 父母離異 ☐ 父母分居 ☒ 父親教養 ☐ 母親 ☐ 民主 ☐ 放任 ☐ 前後不一致 ☐ 其他： ☒ 母親教養 ☐ 母親 ☐ 民主 ☐ 放任 ☐ 前後不一致 ☐ 其他： ☒ 父母 ☐ 繼父母 ☐ 外祖父母 ☐ 兄姐 ☐ 隔代 ☐ 其他：								
受訪者姓名	廖○○○ 廖○○○ 廖○○○								
訪問原因	☐ 中辍 ☐ 行為問題 ☐ 人際問題 ☐ 學習困難 ☐ 升學就業 ☐ 家庭問題 ☐ 情感問題 ☐ 其他：								
第一次訪視日期	104 年 12 月 26 日								
第二次訪視日期	105 年 1 月 20 日								
第一次訪視內容摘要	教師提及○壹升上五年級之後，在學習或是學習的表現上，雖然在班上仍為較落後的孩子，但在對於學習自信心提升了不少，面對自己不諳的內容也能勇敢提出問題，並主動向老師尋求幫助。○壹目前正努力學習，希望能達到父親的期望。案主與母親關係良好，母親對其學習表現給予鼓勵。案主目前正努力學習，希望能達到父親的期望。								
第二次訪視內容摘要	教師提及○壹升上五年級之後，在學習或是學習的表現上，雖然在班上仍為較落後的孩子，但在對於學習自信心提升了不少，面對自己不諳的內容也能勇敢提出問題，並主動向老師尋求幫助。○壹目前正努力學習，希望能達到父親的期望。案主與母親關係良好，母親對其學習表現給予鼓勵。案主目前正努力學習，希望能達到父親的期望。								
建議	1. 建議案主與父親溝通，了解父親的期望，並尋求父親的理解與支持。 2. 建議案主與母親溝通，了解母親的期望，並尋求母親的理解與支持。 3. 建議案主與同學溝通，了解同學的學習情況，並尋求同學的理解與支持。								
填寫人	廖○○○ 職稱：教師								
填寫日期	105 年 4 月								

南投縣坪頂國小 105 年度推動教育優先區計畫個案家庭輔導訪視紀錄表

學生姓名	廖○○○	性別	男	年級	五年甲班	手足人數	3	排行	3
戶籍地址	南投縣草屯鎮坪頂里 004 號 南坪路 25 號								
現居地址	南投縣草屯鎮坪頂里 004 號 南坪路 25 號								
特殊身分	☐ 一般 ☐ 低收入戶 ☐ 隔代教養 ☐ 單(等)親家庭 ☐ 親子年齡差距過大 ☐ 居住民 ☐ 新移民子女								
家庭成員	☒ 和譜 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 極不和諧 ☒ 父母同住 ☐ 父母離異 ☐ 父母分居 ☒ 父親教養 ☐ 母親 ☐ 民主 ☐ 放任 ☐ 前後不一致 ☐ 其他： ☒ 母親教養 ☐ 母親 ☐ 民主 ☐ 放任 ☐ 前後不一致 ☐ 其他： ☒ 父母 ☐ 繼父母 ☐ 外祖父母 ☐ 兄姐 ☐ 隔代 ☐ 其他：								
受訪者姓名	廖○○○ 廖○○○ 廖○○○								
訪問原因	☐ 中辍 ☐ 行為問題 ☐ 人際問題 ☐ 學習困難 ☐ 升學就業 ☐ 家庭問題 ☐ 情感問題 ☐ 其他：								
第一次訪視日期	105 年 10 月 26 日								
第二次訪視日期	106 年 4 月 20 日								
第一次訪視內容摘要	○壹目前正努力學習，希望能達到父親的期望。案主與母親關係良好，母親對其學習表現給予鼓勵。案主目前正努力學習，希望能達到父親的期望。								
第二次訪視內容摘要	○壹目前正努力學習，希望能達到父親的期望。案主與母親關係良好，母親對其學習表現給予鼓勵。案主目前正努力學習，希望能達到父親的期望。								
建議	1. 建議案主與父親溝通，了解父親的期望，並尋求父親的理解與支持。 2. 建議案主與母親溝通，了解母親的期望，並尋求母親的理解與支持。 3. 建議案主與同學溝通，了解同學的學習情況，並尋求同學的理解與支持。								
填寫人	廖○○○ 職稱：教師								
填寫日期	106 年 4 月								

家庭訪問紀錄表 3

家庭訪問紀錄表 4