

南投縣坪頂國民小學「家庭教育課程」教學活動設計

壹、教學目標與教學活動

主 題	話我南洋情	適用對象	中、高年級
重大議題	家庭教育	活動時間	1 節－40 分鐘
能力指標	【家庭教育】 I -1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員（綜合1-3-5） I -1-3-4 參與家庭活動，並省思文化及傳統如何影響個人與家庭發展。 I -2-2-1 透過分享愛、價值及傳統，以提供家人情感支持 【語文領域】 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 3-2-1 能充分表達意見。 【社會領域】 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 【藝術與人文】 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 2-1-6 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。		
學習目標	一、能知道染布的技巧。 二、能知道東南亞國家的傳統服裝，進而進行設計創作。		

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
準備活動： 數張東南亞國家傳統服裝圖片 白 T 恤、染料、吹風機 一、引起動機 (一)教師提問，並請兒童自由發表： - 小朋友，中國近代明末清初服裝的長袍馬褂、綁辮子，和現代的服裝，你知道有哪裡不一樣嗎？ - 展示東南亞服裝圖片，請問哪一種與我們最相近？ - 有人知道媽媽家鄉的傳統服裝嗎？ - 大家說說看，你(妳)喜歡哪一種造型，為什麼？	8'		發表觀察

教學指導要點		教學時間	教學資源	評量重點
二、發展活動				
(一)巧手簡易玩染布 1.說明巴里島服裝最有名的紗龍與三峽藍染的相似處。 2.教師拿出準備好的一件白色T恤，並且隨意在衣服上抓起，用橡皮筋綁起來3-4處。 3.老師示範如何進行染布。 4.之後，再將橡皮筋逐一取下來，晾乾或用吹風機吹乾即完成。 5.學童欣賞成品並討論。 6.教師歸納與統整： ◎除了簡易染布之外，可再說明不同的素材、方法等方式，可以創作出不同效果的作品。例如：蠟染、拓印染…等。 ◎所以不同國家服裝的樣式與風格，都是應該用欣賞的角度去看待，不可因為不同民情，而有所歧視。		10'		觀察發表 討論
(二)小小服裝設計師 1.教師發下「服裝設計學習單」，請學生開始設計。 2.將完成的學習單展示於黑板上，並請作者上台發表。 課程結束～		15' 7'		實作發表
參考資料：東南亞最具特色的服裝圖片				
				
圖一：泰國傳統服裝	圖二：印度紗籠			
				
圖三：越南傳統服裝—長衫	圖四：越南傳統服裝—長衫			

服裝設計活動學習單

____年____班 姓名：_____

📖我設計的是_____的服裝，它是_____的故鄉。

