

南投縣坪頂國小 105 學年度閱讀實施計畫

壹、依據：

- 一、依據「悅讀 101-教育部國中小提升閱讀計畫」。
- 二、南投縣教育推動工作重點。

貳、目標：

- 一、培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。
- 二、結合資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。
- 三、營造豐富的閱讀環境，奠定終身學習的基本能力。
- 四、充實豐富圖書館藏書，並規畫及鼓勵學生增加閱讀時間。

參、實施原則

閱讀是學生日常生活的一部分，應引導孩子從日常生活中發現讀書的樂趣，進而成為個人的習慣，為達成上述目的，依循下列原則作為推動的依據：

- 一、興趣原則：以循序漸進的方式，配合學生學習心理，提供適合學生閱讀的圖書以及指導策略，逐步引導孩子進入書香世界。
- 二、多元原則：規劃不同的閱讀活動，讓每一個孩子都可以得到適合自己的閱讀方法，找尋到屬於孩子自己的閱讀天空。
- 三、激勵原則：獎勵獲表揚績優之學生或老師，發揮典範作用，進而帶動親、師、生閱讀能力之提升與閱讀風氣。
- 四、統整原則：整合並利用各項資源，共同致力於本計畫之推動，提升學生閱讀理解能力。

肆、實施內容

- 一、辦理每兩週週五背經活動，透過詩詞教學與古文背誦，引導學生體會文化經典之美；並配合讀經、背經闖關活動，選拔及表揚唐詩背誦高手。
- 二、鼓勵學生大量閱讀，激發學生閱讀的興趣，並訂定閱讀獎勵辦法。
 - (一) 累計閱讀書本數，閱讀書本累計達 50 本、達 100 本者發給獎品。
 - (二) 閱讀書本累計達 100 本者公開表揚。
- 三、為鼓勵學生深度閱讀，提升學生閱讀理解及寫作能力，鼓勵學生於閱讀書本後，書寫閱讀學習單或紀錄單，以班級為單位，參加欣榮圖書館晨讀計畫、草屯鎮圖書館心得寫作比賽、南投文化局我愛閱讀計畫，爭取更多閱讀獎勵。
- 四、辦理校內心得寫作比賽活動，培養學生寫作興趣；並配合欣榮圖書館每季閱讀心得比賽，鼓勵學生投稿，提升寫作能力。
- 五、每班級設置圖書角、圖書櫃，使學生能利用下課或空閒時間閱讀。
- 六、鼓勵各師配合愛的書庫借閱套書，利用時間進行導讀，並鼓勵學生踴躍學生至台灣閱讀文化基金會網站參與「寫十送一」閱讀心得寫作活動。
- 七、每學期辦理期末成果展覽，展示學生作品，提供學生觀摩學習的機會。
- 八、建置兒童閱讀網站，提供相關訊息、交流與分享的平台。
- 九、鼓勵親子共學、共讀，推展建立學習型家庭，以落實終身學習之理念。

十、四、五、六年級導讀活動：每學期一次，進行四、五、六年級使用
PIRLS 文章進行導讀活動

十一、規劃每日早上 7：30-7：50 為學校晨讀時間，鼓勵學生於此時間到校
晨讀。

伍、預期效益

一、學生能養成每日閱讀之習慣，並提高閱讀綜合能力。

二、學校能以推動閱讀為核心價值，並尋求策略與資源，落實閱讀推動工
作。

三、學校的圖書資源能有基本以上的充實，並充分獲得運用。

四、閱讀不利之學生能獲得積極性資源協助，提升閱讀整體效能。

陸、本計畫經校務會議討論通過後，呈請校長核准後實施。

承辦人：

主任：

校長：