

南投縣 108 年度坪頂國小執行交通安全教育評鑑

4-1 107 學年度交通安全課程剪影



說明：交通安全二年級上課剪影 107.8.30



說明：交通安全三年級上課剪影 107.9.26

南投縣 108 年度坪頂國小執行交通安全教育評鑑

4-1 107 學年度交通安全課程剪影



說明：交通安全六年級上課剪影 107.10.17



說明：交通安全五年級上課剪影 107.11.20

南投縣 108 年度坪頂國小執行交通安全教育評鑑

4-2 107 學年度交通安全教育融入綜合活動(低年級)

主題 名稱	交通安全	單元 名稱	交通安全小尖兵	適用年級 教學節數	低年級 3 節
分段能力指標					
語文 B-1-1 能培養良好的聆聽態度。 C-1-4 能把握說話主題。 C-2-1 能充分表達意見。 環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。					
教學目標					
一、瞭解排路隊的意義。 二、認識交通導護志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。 三、認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。 四、說出搭乘汽、機車的正確方式，及沒有做到時可能發生的危險。 五、瞭解上下汽、機車應注意的安全。					
統整相關領域					
語文領域 環境領域					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
準備活動： 教師預先拍攝數張學校周圍導護志工值勤時的照片。 一、引起動機 (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1.小朋友，請問你們上、放學時，是由家長接送至校門口？還是自行從家中走路上、放學呢？ 2.在進入以及離開校園時，有沒有注意到學校四周有哪些人在保護我們的安全呢？ 二、發展活動 (一)導護志工在身旁 1.利用電腦及單槍，播放導護志工的圖片，並且引導學生發現導護志工所站的位置(如：馬路口)。 2.引導學生思考導護志工站在路口的用意為何?(如：保護學生過馬路的安全) 3.引導學生發現這些導護志工身上有哪些共同的裝備?(如：哨子、反光背心) 4.請學生思考導護志工為什麼需要使用這些裝備呢?(如：提醒駕駛人注意)	5' 10'	引導學生回想校園四周馬路口的導護志工。	電腦、單槍、志工圖片	口語表達、上課參與度	環境教育 1-1-1

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
5.提醒學生：導護志工不論晴雨、不分冷熱每天都在保護各位小朋友的安全，我們應該要怎樣減輕導護志工的負擔呢？(如：聽導護志工的指示、馬路上不推擠) 6.提出排好路隊不僅是有秩序的象徵，也是一種保護自己與別人的行為喔！ (二)排好路隊安全多 1.請學生分享：為什麼放學時需要排路隊？排路隊有哪些好處呢？ 2.利用教室桌椅模擬路口，配合角色扮演的方 式，讓學生分別扮演導護志工並且演練放學路隊。 3.安排兩種不同的排隊情境，一種是認真有秩序，一種是排得亂七八糟，讓學生分別進行演練，教師實際測量所花的時間，讓學生體會到排隊可以增進效率、以及保護自身安全。 三、綜合活動 1.請學生發表在活動中的想法(如：不排路隊就會互相推擠，很危險)，並進一步修正缺失。 2.請學生上、放學時，配合導護志工的動作與口哨聲長短。 <第一節結束>	20’ 5’	引導學生思考到：有秩序的排好路隊也是維護自身安全的一種方法。		口語表達、上課參與度 口語表達	環境教育 2-2-1

南投縣 108 年度坪頂國小執行交通安全教育評鑑

4-2 107 學年度交通安全教育融入綜合活動(中年級)

教學單元	第四單元	教學者	簡健國
教學年級	三年級	教學班級	甲班
教學研究 1、教材分析： (1)本單元之設計的主要目的在於配合交通安全的宣導，係以兒童參與校外參觀的經驗為基礎，探討生活中「規則」的重要性及其與生活的關係，以增進兒童對於各項「規則」意義的了解，並建立守法的觀念、態度及行為，進而引伸出一些交通安全的概念，使兒童對交通安全的重要性有更深一層的體認並養成注意交通安全的習慣。 (2)本活動主要是要讓學生認識交通號誌、標誌及交通規則，且能正確的使用，並能遵交通規則應用於日常生活中。 (3)本活動利用「交通安全大富翁」的遊戲方式，進行教學，使學生在快樂的氣氛下學習。 2、學生經驗分析： (1)學生於日常生活中已有交通安全的常識，在日常生活中曾看過一些交通標誌與號誌。 (2)學生已有坐車出遊參與校外參觀的經驗。 3、教學重點： (1)能遵守交通規則，依交通號誌及標誌，並檢討坐車出遊體會參與校外教學的安全注意事項 (2)能說出各項交通安全號誌的意義及交通規則應該遵守之事項。 (3)利用「交通安全大富翁」的遊戲方式，進行教學，使學生在快樂的氣氛下學習交通安全的常識，加深小朋友對交通安全重要性的印象。 4、教學準備： (1)準備一些有關交通安全設施、交通號誌、標誌的圖片。 (2)蒐集有關交通安全在日常生活可能碰到的問題。 (3)製作進行教學所需使用的「交通安全大富翁」地圖、骰子及卡通人物的圖片及計分牌。 (4)製作配合講述所需要的問題牌。			
教	單元目標	行為目標	

學 目 標	1、能藉由遊戲了解交通安全的重要性，並能在日常生活養成隨時注意交通安全的習慣 2、了解個人行為對他人的影響	1-1 能遵守遊戲規則 1-2 能正確回答出交通安全的規則 1-3 能正確回答出交通號誌、交通標誌的問題 1-4 能正確的回答出交通安全與生活相結合的應用問題 1-5 能在遊戲進行後，計算得分時具有勝不驕、敗不餒的精神 2-1 能反省自己的行為 2-2 能描述個人行為會怎樣幫助或傷害別人		
行為目標	教 學 活 動	教學資源	教學時間	評量方式

	壹、準備活動： 教師準備交通號誌與交通標誌的圖片			
2-2	貳、發展活動： 一、引起動機：	課本	5 分	能在老師講述課本內容時專心聽
1-4	教師講述課本中主角參與校外參觀所遇到一個不遵守交通號誌及規則的小朋友發生的事故、並分析其後果，以及對別人和自己的影響。並讓兒童回答下列問題： 1、課本的主角遇到了什麼情況？ 2、這位小朋友過馬路時，要怎樣做才安全呢？			能正確回答 能正確回答出「遵守交通規則」
1-2	二、教學活動： 1、問題回答： 教師：「小朋友，既然你們都知道過馬路要遵守交通規則。那你對交通規則了解多少呢？」請兒童回答下列問題。		3 分	
1-3	(1) 你知道什麼是交通規則？ (2) 你應該如何遵守交通規則？ 2、觀察討論：認識交通誌號 教師展示幾張交通號誌的圖片，讓兒童觀察，並討論下列問題： (1) 這些是什麼東西？ (2) 這些東西在那裡見過？ (3) 這些東西有什麼功用？ (4) 你能說出這幾個交通號誌的意義呢？」 教師展示所準備的交通標誌及號誌於黑板上，並讓兒童說明其意義與作用並隨時補充不足的地方。	各式交通標誌及號誌	7 分	能正確回答 能正確回答 能正確回答 能熱烈回應並能正確回答
1-1	3、遊戲～「交通安全大富翁」	交通安全大富翁地圖	20 分	
1-2	教師：「如果你無法全部都記下來	卡通人物卡		能專心聽老師講解遊戲規則
1-3	，沒關係，現在老師要帶小朋友玩	骰子		
1-4	一個遊戲，小朋友你們可以從中學	問題紙牌		
1-5	到正確的交通標誌及號誌。」 教師將「交通安全大富翁」的地圖			

行為目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
2-1	展示在黑板上，並將學生分組（以組為單位），再將遊戲規則說明：每一組出來選一個卡通人物卡代表你們那一組，一組一組每次派不同的人出來輪流擲骰子，以擲骰子的點數前進，代表物前進至每一張交通號誌或標誌時，參與者必須回答出正確的號誌或標誌名稱，答對時可得二分，答錯則扣二分，若前進至機會或命運題時，則以回答題目卡上之題目，答對時得兩分，答錯則扣兩分，最後時間到，統計得分最高的一組為優勝者，那組可獲得獎品。 三、綜合活動： 由老師作總結，讓學生了解出外旅遊必須注意的事項，並讓學生對交通安全有更深一層的認知，並能活用於日常生活中。 1、交通號誌是對人的一種指引與保障。 2、遵守並實踐交通規則： （1）遵守號誌、標線、標誌。 （2）服從交通警察的指揮。 （3）行人要走行人該走的地方。 （4）不在馬路上嬉戲。 （5）騎腳踏車時不超載、不騎上快車道。 （6）騎乘機車或腳踏車時要戴安全帽。 3、不遵守交通規則不但造成自己的危險，更危害他人的生命安全。		5 分	能熱絡參與遊戲並發揮團隊合作的精神 能熱烈的討論，歸納結果，全班能專心聽講

南投縣 108 年度坪頂國小執行交通安全教育評鑑

4-2 107 學年度交通安全教育融入綜合活動(高年級)

◎教學年級：高年級 ◎教學時間：2 節課（80 分鐘） ◎教學者：蘇琵琶老師

教學主題	交通工具—飛機、船的基本認識與相關安全規則	教學目標	1. 使學生了解交通安全的重要性。 2. 使學生了解船的安全設備與功能。 3. 使學生了解飛機的安全設備與功能。 4. 能了解相關安全的注意事項。		
活動名稱	(一) 夢想起飛 (二) 鐵達尼號				
教學資源	1. 教學簡報。 2. 單槍投影機、電腦。 3. 學習單。 4. 相關圖片。 5. 廣播錄製。 6. 資料來源 (1) 賞鯨網 http://dpf.cru.com.tw/ (2) 宜蘭賞鯨旅遊網 http://www.goilan.com.tw/whaleweb/content/shipping1.htm (3) 宜蘭賞鯨、龜山島旅客服務中心 http://www.ez666.com/hwachyi/content/ship1.php (4) 麗星郵輪 http://www.starcruises.com.tw/ (5) 中華航空公司 http://www.apb.gov.tw/index.asp (6) 長榮航空公司 http://www.evaair.com/html/b2c/chinese/ (7) 中正國際機場 http://www.cksairport.gov.tw/CKSchi/index.jsp (8) 內政部警政署航空警察局 http://www.apb.gov.tw/index.asp				
教學 流 程					
教學目標	學生學習活動	教師教學活動		教學資源	時間
使學生了解飛機的安全設備。 能了解相關安全的注意事項。	【活動一】夢想起飛		電腦等播放系統	3分 3分 5分	
	(一) 準備活動 1. 能專注聆聽並知道廣播所發生的地點為何。 2. 能踴躍發表坐飛機的經驗	1. 先播放一段廣播，並請學生猜測廣播所發生的地點為何。 2. 詢問學生是否有搭乘飛機的經驗。			
	(二) 發展活動 1. 能與同學分享討論。 (1) 搭乘飛機應有哪些安全設備？ (2) 安全設備有哪些功能？	1. 引導學生說出飛機上的安全設備。 2. 欣賞飛安宣導短片			

使學生了解船的安全設備與功能。能了解相關安全的注意事項。	(3) 有哪些該注意的飛安事項？ 2. 能知道飛機上的安全設備種類—救生衣、安全帶、氧氣罩、逃生滑梯、煙霧偵測器。 3. 能知道飛安的注意事項—禁止吸煙、禁止使用電子物品，過重的行李須託運。 (三) 綜合活動 能經由大家討論的結果，了解搭乘飛機的安全事項。 (第一節完)	3. 引導學生了解飛安所注意的事項與重要性。 4. 請學生模擬搭乘飛機的狀況—介紹安全設備 (角色扮演-空姐與乘客) 總結大家意見，並視學生回答做適當補充，完成學習單。	學習單	10分
	【活動二】鐵達尼號			15分
	(一) 準備活動 1. 能踴躍發表關上影片的感想與影片中所發生的事件。 (二) 發展活動 1. 能知道郵輪的安全設備—救生衣、救生艇、防火門、煙霧偵測器、低處安全反光指示線、滅火裝置。 2. 能知道船上的安全設備種類—救生衣、救生筏、救生圈、滅火器、乘客意外險、第三責任險。 3. 能了解安全設備的重要性與用途。 4. 能知道船上的通信設備—無線電話台、無線對講機、特高頻無線電、應急指位無線電示標、信號彈。 5. 能知道船上的儀器設備—全	1. 詢問學生有沒有觀賞「鐵達尼號」？ 2. 詢問學生「鐵達尼號」沉船的原因與死傷慘重的因素 1. 引導學生說出船上該具備的安全設備。 2. 教師藉由麗星郵輪的圖片說明郵輪船上的安全設備與功能性。 3. 播放圖片，詢問學生搭乘船隻旅遊的經驗。例如：賞鯨船、遊湖船等…。 4. 教師引導學生說出船上的安全設備	電腦等播放系統	5分
				7分
				5分
				15分

	球衛星定位儀、經緯儀、自動導航及羅盤設備、雷達掃描系統。 6. 能了解通信設備與儀器設備的必要性。 （三）綜合活動 1. 能了解船上的安全設備。 2. 能跟著老師複習一次。 （第二節完）	1. 總結大家意見，並視學生回答做適當補充，完成學習單。 2. 教師利用問答方式複習飛機、船的基本安全設備與該注意事項	學習單	3 分 5 分
--	---	---	-----	-----------------------

南投縣 108 年度坪頂國小執行交通安全教育評鑑

4-2 107 學年度交通安全教育融入綜合活動



說明：創世基金會陳先生到校宣導。



說明：騎機車應配戴安全帽。

107 學年度交通安全保腦教育意見回饋單

非常感謝您參加本活動，我們希望透過此份回饋單瞭解您參加後的感想，不論是您的肯定鼓勵或是批評建議，以作為日後改善的方向。

個人基本資料：

性別：☐男 ☒女

姓名：許雅琳

年級：☐一 ☐二 ☐三 ☐四 ☐五 ☒六

• 請勾選您對本次活動之滿意度。

滿意度 選項	滿意	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 活動實用性	☒	☐	☐	☐	☐	☐
2. 活動互動性	☒	☐	☐	☐	☐	☐
3. 內容豐富度	☒	☐	☐	☐	☐	☐
4. 老師態度與表現	☒	☐	☐	☐	☐	☐
5. 整體評價	☒	☐	☐	☐	☐	☐

• 請簡述您參與保腦教育最大的收穫是：

騎機車時一定要戴安全帽要不然遇到一些危險會傷害到自己的生命，有可能還會增加家庭的負擔。

• 請簡述您保腦教育活動後，針對活動的建議或回饋是：

～謝謝您寶貴的意見與參與～

107 學年度交通安全保腦教育意見回饋單

非常感謝您參加本活動，我們希望透過此份回饋單瞭解您參加後的感想，不論是

您的肯定鼓勵或是批評建議，以作為日後改善的方向。

個人基本資料：

性別：☐男 ☒女

姓名：李豫

年級：☐一 ☐二 ☐三 ☐四 ☐五 ☒六

• 請勾選您對本次活動之滿意度。

滿意 度 選 項	滿意	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 活動實用性	☒	☐	☐	☐	☐	☐
2. 活動互動性	☒	☐	☐	☐	☐	☐
3. 內容豐富度	☐	☒	☐	☐	☐	☐
4. 老師態度與表現	☒	☐	☐	☐	☐	☐
5. 整體評價	☒	☐	☐	☐	☐	☐

• 請簡述您參與保腦教育最大的收穫是：

生命很珍貴要好好保護自己。
要好好遵守交通規則不讓自己受到傷害。

• 請簡述您保腦教育活動後，針對活動的建議或回饋是：

～謝謝您寶貴的意見與參與～