

南投縣草屯鎮坪頂國民小學111學年校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣政府108.3.18教學字第1080060949號函。

貳、目的：

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校校長及全體教師（含代課代理教師）等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期九月三十日、第二學期於三月三十日前確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少兩名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)並完成觀課後會談紀錄。

伍、實施方式：

- 一、安排公開授課：教導處於每學年九月排定公開授課辦理時間規劃表(如附件1)。
- 二、設計教學活動：演示者須針對教學內容進行設計(附件2)，於教學演示一週前，提交至教導處並提供同儕觀課教師參閱，教學三日前進行教學前會談。
- 三、為提升教師共備與教學成效，可以同領域教師共同就同單元或同一課進行教學設計，共同備課產出一份教學設計，再經由觀課、議課修正一份教學設計。
- 四、進行教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附件3)，提交給教學者。
- 五、進行共同議課：公開授課結束後，召開課後研議會議(共同議課)，於當日或一週內收回「公開授課觀課紀錄表」，並留下共同議課紀錄(附件4)。
- 六、公開授課教師於教學觀課結束後一週內，請將上述表單(附件2、3、4)送至教導處彙整。

七、教導處收齊「觀議課紀錄表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：



附件 1-南投縣草屯鎮坪頂國民小學校長及教師公開授課計畫辦理時間規劃表
(本表後續依 111 學年度課表及教學需求調整授課時間及節次)

項次	授課時間	節次	授課教師	授課班級	授課科目	參與觀課者 (至少1人)
1	111.12.13	三	潘黃家齊	數學	數學	李倩綸 趙心怡
2	111.11.8	四	李韶齡	五甲	藝文	黃士昇 賴秀精
3	111.11.16	二	黃止一	四甲	英語	王春鈞 簡健國
4	111.11.11	一	李倩綸	一甲	數學	趙心怡 潘黃家齊
5	111.11.15	二	趙心怡	二甲	數學	李倩綸 潘黃家齊
6	111.10.14	一	黃士昇	三甲	數學	李韶齡 賴秀精
7	111.10.14	二	賴秀精	四甲	數學	李韶齡 黃士昇
8	111.10.1	一	林慶南	五甲	數學	林禹翔 胡素華
9	111.10.1	二	林禹翔	六甲	數學	林慶南 胡素華
10	111.12.14	二	王春鈞	三甲	英語	黃止一 簡健國
11	111.11.18	三	簡健國	五甲	社會	黃止一 王春鈞
12	111.12.16	三	代理教師	三甲	自然	林慶南 林禹翔

備註：

- 一、上學期建議安排於111年10月1日至112年1月15日；下學期安排於112年3月1日至112年6月15日。
- 二、規劃期程如上表，實際日期將於一周前公布於本校網路，每位老師進行一場公開授課，至少參與一場公開觀課。
- 三、**教學者填寫**
 - 【附件2】觀察前會談紀錄表
 - 【附件4】議課紀錄表**觀課者填寫**
 - 【附件3】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）
- 四、由教學者於授課後1個月內，收齊附件2、3、4後，將紙本(含電子檔)及觀察前會談、教學觀察、觀察後會談三組活動照片交給教導主任。

公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域 /科目	
觀課人員 (認證教師)					
備課社群(選填)		教學單元			
觀察前會談日期	___年___月___日	地點			
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>四、學生學習策略與方法：</p> <p>五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： (例如:紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)</p> <p>六、回饋會談日期與地點:(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)</p> <p>1. 日期：___年___月___日___時___分</p> <p>2. 地點：_____</p>					

南投縣草屯鎮坪頂國民小學校長及教師公開授課計畫 觀課紀錄表

觀課人員		任教年級		任教領域		
授課教師		任教年級		任教領域		
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節			
觀課日期	____年____月____日	地點				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

南投縣草屯鎮坪頂國民小學校長及教師公開授課計畫 議課紀錄表

觀課人員		任教 年級		任教領域/ 科目	
授課教師		任教 年級		任教領域/ 科目	
教學單元		教學節次		共____節 本次教學為第____節	
回饋會談日期	__年__月__日	地點			

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、回饋人員的學習與收穫：

南投縣草屯鎮坪頂國民小學校長及教師公開授課計畫
備觀議課成果照片

111.00.00 觀察前會談	111.00.00 觀察前會談
111.00.00 教學觀察中	111.00.00 教學觀察進行中
111.00.00 觀察後會談	111.00.00 觀察後會談