

## 六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	李倩綸、趙心怡、賴秀精、林慶南、黃士昇、林禹翔	6	6	充足	人力充足
本土語	陳國大	1	1	充足	人力充足
英文	黃止一、王春鈞	2	2	充足	人力充足
數學	李倩綸、趙心怡、賴秀精、林慶南、黃士昇、林禹翔	6	6	充足	人力充足
社會	簡健國	1	1	充足	人力充足
藝術與人文	吳佳蓉	1	2	-1	增聘代課鐘點教師1人，補足音樂類師資1名
自然與科技	胡素華	1	1	充足	增聘代理教師1人，以補不足人力
綜合	李倩綸、趙心怡、賴秀精、林慶南、黃士昇、林禹翔、李韶齡	4	4	充足	人力充足
生活	李倩綸、趙心怡、	2	2	充足	人力充足
健康與體育	簡健國、王春鈞、胡素華	2	2	充足	人力充足
	以下空白				

### 校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃

專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
樹育課程	李倩綸、趙心怡、賴秀精、林慶南、黃士昇、林禹翔	6	6	5	人力充足
奠基數學	李倩綸、趙心怡、賴秀精、林慶南、黃士昇、林禹翔	6	6	充足	人力充足
國際教育	黃止一、王春鈞	2	2	充足	人力充足
資訊教育	林禹翔、李韶齡	2	1	充足	人力充足

### 教學設備盤點與增補需求

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	31	堪用	各領域資訊融入教學 彈性課程：樹育課程、國際教育、資訊創客等課程融入設備)
2	觸控電視	4	堪用	三四年級各領域/彈性課程教學
3	獨輪車	30	堪用	健體領域：體育課
4	電腦主機	9	堪用	彈性課程：資訊創客課程 各領域資訊教學融入
5	廣播系統	1	待增補	彈性課程：資訊創客課程 各領域資訊教學融入
6	社區共讀站	1	堪用	各領域/彈性課程教學
7	多功能球場	1	堪用	各領域/彈性課程教學
8	跑道	1	堪用	各領域/彈性課程教學
9	數學教具	1 批	堪用	彈性課程：奠基數學
10	英語教具	1 批	堪用	彈性課程：國際教育



	<p>題內容，並進行修訂草案。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 研討新舊課綱銜接事宜、檢視環境設施配套與人力規劃草案等。</li> <li>3. 研擬新課綱之校訂必修、校訂選修課程，規劃彈性學習時間</li> </ol>												
<p>教師專業學習社群： 專業精進社群</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過領域教師共同研修，運用活化教學的提問策略，透過提問設計帶領學生思考。</li> <li>2. 提升學生對課文理解及表述能力，並促進教師有效教學實施。</li> <li>3. 教師採共同研修模式，各年級選定一課討論學生學習重點進行提問設計。</li> <li>4. 研討課程請資深教師分享教學策略，並聘請學者專家進行指導。</li> </ol>												
<p>特殊教育推行委員會 (目前無特殊生，依狀況而定)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審議及推動學校年度特殊教育工作者計畫。</li> <li>2. 召開安置及輔導會議，協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務。</li> <li>3. 研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。</li> <li>4. 審議分散式資源班計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項。</li> </ol>												

### (三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

請說明校內學校層級教師專業發展支持系統運作情形，與公開授課規劃(辦理與分組期程)。

#### 南投縣草屯鎮坪頂國民小學111學年校長及教師公開授課實施計畫

##### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣政府108.3.18教學字第1080060949號函。

##### 貳、目的：

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校校長及全體教師（含代課代理教師）等。

##### 肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期九月三十日、第二學期於三月三十日前確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少兩名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)並完成觀課後會談紀錄。

##### 伍、實施方式：

- 一、安排公開授課：教導處於每學年九月排定公開授課辦理時間規劃表（如附件1）。
- 二、設計教學活動：演示者須針對教學內容進行設計（附件2），於教學演示一週前，提交至教導處並提供同儕觀課教師參閱，教學三日前進行教學前會談。
- 三、為提升教師共備與教學成效，可以同領域教師共同就同單元或同一課進行教學設計，共同備課產出一份教學設計，再經由觀課、議課修正一份教學設計。
- 四、進行教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附件3），提交給教學者。
- 五、進行共同議課：公開授課結束後，召開課後研議會議(共同議課)，於當日或一週內收回「公開授課觀課紀錄表」，並留下共同議課紀錄（附件4）。

- 六、公開授課教師於教學觀課結束後一週內，請將上述表單（附件2、3、4）送至教導處彙整。
- 七、教導處收齊「觀議課紀錄表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。
- 陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

## 南投縣草屯鎮坪頂國民小學校長及教師公開授課計畫 辦理時間規劃表(暫定)

項次	授課時間	節次	授課教師	授課班級	授課科目	參與觀課者 (至少1人)
1	111.12.13	三	潘黃家齊	數學	數學	李倩綸 趙心怡
2	111.11.8	四	李韶齡	五甲	資訊	黃士昇 賴秀精
3	111.11.16	二	黃止一	四甲	英語 綜合雙語	王春鈞 簡健國
4	111.11.11	一	李倩綸	一甲	數學	趙心怡 潘黃家齊
5	111.11.15	二	趙心怡	二甲	數學	李倩綸 潘黃家齊
6	111.10.14	一	黃士昇	三甲	數學	李韶齡 賴秀精
7	111.10.14	二	賴秀精	四甲	數學	李韶齡 黃士昇
8	111.10.1	一	林慶南	五甲	數學	林禹翔 胡素華
9	111.10.1	二	林禹翔	六甲	數學	林慶南 胡素華
10	111.12.14	二	王春鈞	三甲	英語	黃止一 簡健國
11	111.11.18	三	簡健國	五甲	社會	黃止一 王春鈞
12	111.12.16	三	胡素華	三甲	自然	林慶南 林禹翔

備註：

一、上學期建議安排於111年10月1日至112年1月15日；下學期安排於112年3月1日至112年6月15日。

二、規劃期程如上表，實際日期將於一周前公布於本校網路，每位老師進行一場公開授課，至少參與一場公開觀課。

三、教學者填寫

【附件2】觀察前會談紀錄表

【附件4】觀察後回饋會談紀錄表

觀課者填寫

【附件3】觀課紀錄表（觀課者每人一份）

四、由教學者於授課後1個月內，收齊附件2、3、4後，將紙本(含電子檔)及會談前、授課中、議課三組活動照片交給教導主任。

#### (四) 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，EX. 12 年國教校本教師專業發展計畫。

### 南投縣草屯鎮鎮坪頂國民小學

## 111 學年度「校本教專研習」之教師進修實施計畫(暫訂)

#### 一、依據：

- (一) 教師法第 16、17 條。
- (二) 依據本校校務發展計畫暨年度行事曆。

#### 二、目標：

- (一) 精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (二) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (三) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

#### 三、實施方式：講座、實作、教學觀摩

#### 四、參加對象與人數：12

#### 五、實施期程及內容：

- (已申請經費補助者，請以該計畫核定文號登錄即可，無須表列；  
若仍表列，請於備註欄說明，以免重複核備，徒增成果製作負擔。)

#### (一) 111 學年上學期

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	9/17	09:00-12:00	3	會議室	家庭教育研習	親子生活數學	李勝義老師	教育優先區計畫
2	9/21	13:30-16:00	3	會議室	校本課程研討	校本課程研討	洪雯柔教授	活化教學計畫
3	9/28	13:30-16:00	3	會議室	藝術與人文研習	樹藝製作	李永謨工藝師	活化教學計畫
4	10/5	13:30-16:00	3	會議室	校本課程研討	校本課程研討	洪雯柔教授	活化教學計畫
5	10/19	13:30-16:00	3	會議室	校本課程研討	公開授課及課程研討	洪雯柔教授	活化教學計畫
6	11/2	13:30-16:00	3	會議室	校本課程研討	校本課程研討	洪雯柔教授	活化教學計畫
7	11/16	13:30-16:00	3	會議室	校本課程研討	校本課程研討	洪雯柔教授	活化教學計畫
8	11/30	13:30-16:00	3	會議室	校本課程研討	課程評鑑校本課程研討	洪雯柔教授	活化教學計畫
9	12/14	13:30-16:00	3	會議室	攀樹課程研習	攀樹課程	陳東榮攀樹師	活化教學計畫
合計		27 小時						

(二)111 學年下學期

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	3/1	13:30-16:00	3	會議室	校本課程研討	校本課程研討	洪雯柔教授	活化教學計劃
2	3/15	13:30-16:00	3	會議室	校本課程研討	校本課程研討	洪雯柔教授	活化教學計劃
3	3/22	13:30-16:00	3	會議室	藝術與人文研習	樹藝製作	李永謨工藝師	活化教學計劃
4	3/29	13:30-16:00	3	會議室	校本課程研討	校本課程研討	洪雯柔教授	活化教學計劃
5	4/12	13:30-16:00	3	會議室	校本課程研討	校本課程研討	洪雯柔教授	活化教學計劃
6	4/19	13:30-16:00	3	會議室	攀樹課程研習	攀樹課程	陳東榮攀樹師	活化教學計劃
7	4/26	13:30-16:00	3	會議室	校本課程研討	課程評鑑及課程研討	洪雯柔教授	活化教學計劃
8	5/10	13:30-16:00	3	會議室	校本課程研討	校本課程研討	洪雯柔教授	活化教學計劃
合計		24 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	潘黃家齊	綜理研習業務
教務(導)主任	李韶齡	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	黃止一	協辦研習支援業務
教學組長	賴秀精	協辦相關研習業務
訓導組長	趙心怡	協辦相關研習業務
會計主任	楊舒嬪	協辦研習業務、研習相關經費
出納	老師	協辦研習業務、研習相關經費
導師、科任	導師、科任	協辦研習業務、研習資料處理
工友	鄭錫星	場地佈置、茶水準備

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

1. 擬於新學期公布 110 學年課程計畫於本校上。

行政組織  
教師園地  
家長會  
六十週年紀念特刊

行政教學成果

- 111年交通安全教育評鑑
- 110學年課程計畫**
- 公開授課專區
- 110學年家庭教育成果網
- 108下及109教育優先區管考
- 兒童遊戲場專區

更多成果

榮譽榜

- 111年度全民盃獨輪車個人單項競速:中男組單腳第一名魏元泰,中男組倒進第二名李承安,高男組後退第二名侯宜呈,高男組單腳第三名李昇鴻,高男組撥輪第三名侯昌佑
- 111年全民盃獨輪車IUF迴旋障礙賽:中男組第二名李承安,中男組第三名魏元泰,低男組第三名廖唯侑,高男組第四名侯宜呈,高男組第五名李昇鴻,
- 111年全民盃獨輪車IUF迴旋障礙賽:高女組第一名許莉偵,高女組第三名魏加棋,中女組第六名廖翹均

更多...

最新消息 教學資源 政令宣導 教師進修 教育處公告

南投縣坪頂國小  
約 2 週前

1110417學校邀請鄰近幼兒園家長及學生蒞校參加親子生活數學活動,本次同樣邀請中華生活數學推廣學會名譽理事長李勝義老師指導,李老師運用不同顏色的扣條,帶領幼兒園學生創作出各式各樣的幾何圖形,從操作中習得數學圖形與空間的概念,學生玩得不亦樂乎,特別感謝小博士幼兒園、小天使幼兒園及向日葵幼兒園的推廣與協助,讓活動順利進行。

空氣品質監測

南投 即時空氣品質資訊  
2022/05/02 21:00

AOI良好

2. 訂於班親會上向家長說明 12 年國教宣導，及本校課程計畫。

12年國教家長宣導

邁入十二年國教課綱  
家長可以做的六件事

- 在家裡跟在學校裡,我們共同關心孩子的六件事,讓師生一起合作完成。
- 養成負責、自律的生活態度
- 評量就像健檢不是作為評價
- 讀文讀圖讀表 讀完更要讀懂
- 參與各項活動、展覽 多方嘗試增進生活體驗
- 陪孩子聊天、做一件事
- 找到孩子的優勢能力

按一下以新增備忘稿