

### 南投縣坪頂國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	Google 網路大神	年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	19 節
		設計教師	羅志豪
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 以學生為中心，以生活體驗為範例題材，教導學生最生活化、有趣的 Google 技能。 2. 以主題式的教學為導向，從範例中循序漸進、深入淺出的引導學生學習 Google 功能操作。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的搜尋引擎</li> <li>2. 學會搜尋網站、網頁及圖片</li> <li>3. 能認識電子郵件的格式，並會收發電子郵件</li> <li>4. 了解並遵守網路禮節和倫理</li> <li>5. 能管理通訊錄，利用通訊錄寄送信件</li> <li>6. 能妥善管理自己的雲端檔案</li> <li>&amp;. 學會使用雲端服務</li> </ol>
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	單元 1-網路搜搜/1 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 認識區域網路和網際網路的差異與原理 2. 網路與生活的關係 3. 什麼是網路雲端服務 4. 如何上網 5. 網站與網頁的關係	活動 1：認識常見的搜尋引擎及生活應用 1. 讓學生認識常用搜尋引擎的使用介面與操作方式 2. 讓學生知道搜尋引擎可以幫我們做那些事 3. 讓學生使用 Google 網頁搜尋	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
二	單元 1-網路搜搜/1 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 綜 Bc-II-3 運用	1. 認識區域網路和網際網路的差異與原理 2. 網路與生活的關係 3. 什麼是網路雲端服務 4. 如何上網	活動 2：網路搜尋的生活應用 1. 透過 Google 地圖讓學生看到實體化世界衛星地圖，認識世界各國地理位	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資源，處理個人日常生活問題。	資源處理日常生活問題的行動。	網站與網頁的關係	置，開闊眼界更認識全世界		2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
三	單元 1-網路搜搜/1 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 認識區域網路和網際網路的差異與原理 2. 網路與生活的關係 3. 什麼是網路雲端服務 4. 如何上網 網站與網頁的關係	活動 2：網路搜尋的生活應用 2. 藉台灣衛星圖片，讓學生更具體化認識台灣各縣市位置 3. 新住民學生能知道父(母)親原生國家地理位置	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
四	單元 1-網路搜搜/1 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 認識 Chrome 瀏覽器 2. 學會開啟學校網站 3. 學會將學校網站設為首頁 4. 學會瀏覽網頁 5. 引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念	活動 3：多媒體檔案網路搜尋 1. 讓學生學會如何搜尋圖片、影片 2. 認識網路資源授權條款	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
五	單元 1-網路搜搜/1 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	6. 認識 Chrome 瀏覽器 7. 學會開啟學校網站 8. 學會將學校網站設為首頁 9. 學會瀏覽網頁 10. 引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念	活動 3：多媒體檔案網路搜尋 3. 讓學生認識侵犯智慧財產權可能的負面代價 4. 搜尋影片的關鍵字與家庭生活有關，讓學生習得搜尋技巧後，能帶回家庭分享	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
六							
七	單元 2-電子郵件/1 節	議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 學會個人化 Gmail 2. 認識網路交流禮節	活動 2：收發電子郵件 1. 學生能正確的對收信人執行回信的功能	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
八							
九	單元 2-電子郵件/1 節	議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	3. 學會個人化 Gmail 4. 認識網路交流禮節	活動 3：管理電子郵件 1. 學生能設定群組名單，並利用群組名單互相聯絡	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
十	單元 2-電子郵件/1 節	議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 學會個人化 Gmail 2. 認識網路交流禮節	活動 3：管理電子郵件 2. 能為信件設定標籤，啟用自動篩選的功能。	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一	單元 3-雲端硬碟檔案管理/1 節	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟 3. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案 4. 學會線上編輯 Google 文件	活動 1：我的雲端硬碟 1. 認識 Google 雲端硬碟資料存取	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
十二	單元 3-雲端硬碟檔案管理/1 節	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟 3. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案 4. 學會線上編輯 Google 文件	活動 1：我的雲端硬碟 2. 能整理 Google 雲端硬碟資料檔案	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
十三	單元 3-雲端硬碟檔案管理/1 節	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙	1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟 3. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案	活動 1：我的雲端硬碟 3. 認識雲端硬碟資料備份	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資源，處理個人日常生活問題。	整。	4. 學會線上編輯 Google 文件			2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
十四	單元 4-雲端服務/1 節	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	5. 認識 Google 雲端硬碟 6. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟 7. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案 8. 學會線上編輯 Google 文件	活動 1：天上那朵照片雲 1. 示範手機、平板拍照後自動上傳雲端 Google 相簿備份的功能，讓學生能學會設定個人或家人手機照片備份 2. 讓學生能建立個人相簿，並能取得分享網址分享他人	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
十五	單元 4-雲端服務/1 節	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟 3. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案 4. 學會線上編輯 Google 文件	活動 1：天上那朵照片雲 3. 認識 Google 文件多人共用的功能 4. 讓家長瀏覽、觀賞孩子的作品	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	單元 4-雲端服務/1 節	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	5. 認識 Google 雲端硬碟 6. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟 7. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案 8. 學會線上編輯 Google 文件	活動 2：網路繪圖與雲端服務 1. 讓學生認識 A. I. 人工智慧的運用 2. 能透過網路服務完成繪圖作品的用途	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
十七	單元 4-雲端服務/1 節	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟 3. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案 4. 學會線上編輯 Google 文件	活動 2：網路繪圖與雲端服務 3. 認識短網址及 QR code 的用途 4. 能認識多人共用線上文件的編輯方式 5. 能讓家長知道孩子的繪圖作品	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
十八	單元 4-雲端服務/1 節	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙	1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟 3. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案	活動 3：雲端 Google 文件 1. 讓學生認識 QR code 背景知識及生活應用	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資源，處理個人日常生活問題。	整。	4. 學會線上編輯 Google 文件			片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
十九	單元 4-雲端服務/1 節	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	5. 認識 Google 雲端硬碟 6. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟 7. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案 8. 學會線上編輯 Google 文件	活動 3：雲端 Google 文件 2. 學生能建立線上 Google 文件並與他人共用 3. 能用各種角度發掘他人優點，以善對人	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
二十	單元 4-雲端服務/1 節	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟 3. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案 4. 學會線上編輯 Google 文件	活動 4：線上創作音樂 1. 讓學生認識 A.I. 人工智慧的運用 2. 能透過網路服務完成音樂創作	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十一	單元 4-雲端服務/1 節	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟 3. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案 4. 學會線上編輯 Google 文件	活動 4：線上創作音樂 3. 認識短網址及 QR code 的用途 4. 能讓家長欣賞孩子的創作作品	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PPT 3. 電腦主機 1 台

【第二學期】

課程名稱	WORD 文書好厲害	年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	18 節
		設計教師	羅志豪
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 讓學生了解文書處理軟體 2. 學會 Word2016 的基本操作 3. 知道 Word2016 有那些常見的應用作品		
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	1. 能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 2. 應用設定字型、插入與修改圖片、製作表格等編輯的技能，加強對資料的整理、分析與應用的能力。		

3. 在編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。  
藉由 Word 的文書編輯功能，將校刊編排、功課表、專題報告、海報等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致。

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一	單元 1-有你真好/1 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	學生能夠知道文書編輯軟體的種類(如 word 及 writer)與功能表	活動 1：讓我認識你 透過編輯簡單的問候信件內容，來讓學生實際操作文書編輯軟體，並且做檔案存檔的練習	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
二	單元 1-有你真好/1 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	學生能夠使用文書編輯軟體進行簡單的編輯與儲存	活動 2: 第一次接觸 1. 設定版面方向與大小 2. 觀摩問候信範本並學習繕打信件內容 3. 將標點符號、TAB 鍵以及 ENTER 鍵運用於文件繕打內	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
三	單元 1-有你真好/1 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	學生能夠使用文書編輯軟體進行簡單的編輯與儲存	活動 2: 第一次接觸 4. 擅打及美編內容(包含稱謂、問候語、信件內容、祝福語及落款等)，並鼓勵學生擴展內容，並可運用優美詞句 5. 儲存檔案	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
四	單元 2-生日邀請卡/1 節	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	學生學會利用軟體設定文字的格式	活動 1：我想對你說 教師事先透過文書編輯軟體準備生日邀請卡，並作為說明使用 1. 生日邀請卡讓學生歸納出所預設學生完成的內容	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
五	單元 2-生日邀請卡/1 節	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	學生學會利用軟體設定文字的格式	活動 1：我想對你說 2. 利用創用 CC 圖片來當作引起動機，以延伸出著作權法的介紹及創用 CC 授權	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
六							
七	單元 2-生日邀請卡/1 節	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	學生學會利用軟體編輯圖片	活動 2：我們的約定 透過編輯簡單的問候信件內容，來讓學生實際操作文書編輯軟體，並且做檔案存檔的練習 1. 教師再次審視學生繕打的內容	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
八							
九	單元 2-生日邀請卡/1 節	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	學生能了解著作權的重要性	活動 2：我們的約定 3. 教師進行調整標題及內容的文字格式設定教學，同樣的文字格式可用複製格式功能	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十	單元 3-麻吉通訊錄/1 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	學生學會利用軟體繪製表格	活動 1：認識麻吉 1. 教師事先透過文書編輯軟體準備幾份用表格設計的成品，包括功課表及月曆，來讓學生觀察到作品相似之處	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
十一	單元 3-麻吉通訊錄/1 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	學生學會利用軟體繪製表格	活動 1：認識麻吉 2. 老師請學生使用預設版面編輯作品	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十二	單元 3-麻吉通訊錄/1 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	學生能利用軟體美化表格	活動 2：麻吉大集合 透過練習文書編輯軟體的表格功能，來讓學生整理朋友間的通訊錄資料，並且做檔案存檔的練習 1. 依欄位需求輸入相關資料並設定格式	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
十三	單元 3-麻吉通訊錄/1 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	學生能利用軟體美化表格	活動 2：麻吉大集合 透過練習文書編輯軟體的表格功能，來讓學生整理朋友間的通訊錄資料，並且做檔案存檔的練習 2. 儲存格格式設定	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十四	單元 3-麻吉通訊錄/1 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	學生能利用軟體美化表格	活動 2：麻吉大集合 透過練習文書編輯軟體的表格功能，來讓學生整理朋友間的通訊錄資料，並且做檔案存檔的練習 3. 表格框線設定	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
十五	單元 4-我的班級真精彩/1 節	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	能夠使用文件目錄功能，並在目錄頁插入目錄或 HTML 等不同格式檔案	活動 1：活動萬花筒 教師利用學生日常生活中常見議題作為班級電子書的內容，藉由介紹自己的最愛，引導學生積極參與班級人際互動。 1. 教師訂定不同內容的主題，讓學生於課前分組，依據分配到的主題蒐集文字與照片	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十六	單元 4-我的班級真精彩/1 節	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	能夠設定頁首、頁尾及頁碼	活動 1：活動萬花筒 2. 學生將文字與照片製成文件檔並製成電子書。	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
十七	單元 4-我的班級真精彩/1 節	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	文件圖文編排進階設定	活動 2：班刊發行 1. 學生利用文書編輯軟體將電子書設定目錄及頁碼	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
十八	單元 4-我的班級真精彩/1 節	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	能將檔案輸出成 PDF 或 HTML 等不同格式檔案	活動 2：班刊發行 2. 學生將電子書做文件格式轉換，輸出電子檔	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十九	單元 5-我們都是朋友/1 節	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	學生能認識社群軟體的種類與用途	活動 1：認識你真好 1. 學生能認識社群軟體的種類與用途	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台
二十	單元 5-我們都是朋友/1 節	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	學生能知道使用社群軟體的注意事項	活動 1：認識你真好 2. 學生能知道使用社群軟體的注意事項	實作評量	臺中市資訊教育市本課程 1. 影片、圖片 2. 教學示範 PTT 3. 電腦主機 1 台

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。