

# 南投縣草屯鎮坪頂國民小學 110 學年度推動閱讀實施計畫

## 壹、依據

- 一、「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」
- 二、本校 110 學年度校務會議。

## 貳、目標

### 一、短期目標:近閱紮根，自助人助。

- (一) 培養學生閱讀習慣並拓展閱讀領域，融入學習和生活脈絡。
- (二) 加入天下希望聯盟、申請巡迴書車、圖書館利用教育、在地欣榮晨讀班。
- (三) 建置適合學校與社區共同學習的社區共讀站，以營造豐富閱讀環境，萌發兒童閱讀興趣。
- (四) 鼓勵家長進行親子共讀活動，增進親子互動，並逐步養成閱讀習慣。

### 二、中期目標:愛閱沃壤，多元拓展。

- (一) 推展閱讀活動，分享閱讀教學策略，提昇教師閱讀教學知能。
- (二) 加入 MSSR 學校、閱讀亮點學校、社區共讀站落成啟用、充實領域議題圖書、閱讀教學備觀議。
- (三) 結合資訊網絡，進行數位閱讀及知識共享，增進學生閱讀的廣度。
- (四) 每年編列預算添購圖書(包括班級圖書)並改善圖書室設備。

### 三、長期目標:品閱展能，自信自學。

- (一) 校本閱讀課程規劃與執行、完善數位閱讀環境與資源、整合跨域推展閱推、進階社群活化教學強化教能。
- (二) 推動教師社群，發展自主閱讀教學策略及多元文本閱讀理解教學模式。
- (三) 定期辦理閱讀素養教學師資培育與研習，精進教師閱讀教學素養。
- (四) 培養學生具備自主學習、分析思辨、系統思考、關懷世界、團隊合作、溝通表達能力，以及終身學習的習慣。

## 參、實施對象

本閱讀推動計畫實施對象為南投縣草屯鎮坪頂國民小學一至六年級學生。

## 肆、活動規劃

	項目	內容
行政規劃	一、成立「學校閱讀課程推展小組」	1. 召集人：校長 2. 成員：教導處、各班導師。 3. 訂定全校及各班閱讀計畫。
	二、定期召開小組會	各項工作檢視與經驗交流

<p>教師 專業 研習成長</p>	<p>一、教師培訓 二、鼓勵教師參加校外閱讀 相關研習，拓展多元閱讀經 驗，提升閱讀教學知能。</p>	<p>1. 組成「閱讀課程研發工作坊」，預訂規劃教師 進修研習相關主題。利用週三進修，邀請校外專 業人士蒞校指導或校內推動閱讀成效良好之教 師做經驗分享，提升教師閱讀教學知能。 2. 參加校外研習—視實際情況鼓勵教師進修。</p>
<p>閱讀推廣活動</p>	<p>一、推動多元閱讀活動</p>	<p>1. 圖書館使用教育：  (1) 運用班級閱讀課，進行圖書室利用教育、  新生認識圖書室活動。  (2) 每週一至五圖書館全天開放。  2. 班級書箱：  班級導師至圖書室挑選圖書一批，放入書箱，  借至班級供學生閱讀，期限三十天。  3. 班級共讀：  (1) 導師有計劃的選書閱讀和指導，共同進行  班級共讀活動；提供導讀學習單，協助思考、  加以應用內容。  (2) 師生分享閱讀感想，指導學生寫閱讀心得  學習單。  4. 班級晨間十分鐘：  (1) 利用社區閱讀資源和圖書室「班級書箱」，  結合校本課程進行班級晨讀活動。  (2) 運用國語日報，每天讀報十分鐘。  5. 配合本位課程、推動班級閱讀  (1) 鼓勵各年級擬訂班級閱讀計畫。  (2) 一學年廣泛閱讀 30 本為原則。  (3) 每學期指導學生寫做至少完成 4-6 篇作  文，提升學生寫作能力。  (4) 各班可藉由小書、海報、剪貼簿、戲劇  表演等產出實作活動檢核成效。  6. 坪頂刊物  蒐集師生作品及透過徵稿，並結合校慶、畢業  相關活動，出刊「坪頂兒童」。  7. 舉辦閱讀比賽，增進閱讀能力  配合本縣國語文競賽辦理校內語文比賽，包括  朗讀、演說、作文、字音字形、一頁書等項</p>

		<p>目。</p> <p><b>8. 宣導推動</b> 每學期在班級與全校親師座談會、家長代表大會中宣導親子閱讀的觀念並做成紀錄。</p> <p><b>9. 優質閱讀空間</b> 透過學年推薦圖書清單，購置相關圖書、局部更新設備，以提供優良閱讀環境。</p> <p><b>10. 圖書室主題活動</b> 每學期辦理主題活動，進行有獎徵答、繪畫比賽、票選活動等。</p> <p><b>11. 參加校內外閱讀心得寫作活動</b></p> <p><b>12. 數位化圖書</b> (1) 全校師生申請辦理國資圖數位借書證，增加學生閱讀資源。 (2) 購置電子閱讀器，提供學生感受不同感官體驗，豐富閱讀樂趣。</p> <p><b>13. MSSR 身教式閱讀</b> (1) 訂定每週一、三、四上午 8:00~8:20 為全校師生靜默式共同閱讀時間。 (2) 推動親子閱讀，鼓勵家長陪伴孩子共讀。</p>
	二、納入國語科課程	配合閱讀活動，融入部編課程之教材，延伸閱讀教學之深度。
創意教學	一、語文能力培養 二、綜合活動、彈性課程等 推動閱讀活動	<p>1. 每週五上午 8:00~8:30 進行詩詞背誦及英語會話練習。</p> <p>2. 校內語文競賽訓練發表。</p> <p>3. 每週利用彈性課程進行閱讀教學活動。</p> <p>4. 讀報教育—以國語日報為教材，指導學生進行多元語文學習活動。</p> <p>5. 推動親子讀報，增進親子關係，擴展國際視野。</p>
	二、閱讀成果表揚	<p>1. 每個月班級提出閱讀優良好心得，可獲得榮譽點數 10 點，於公開場合表揚，並張貼公布供學生觀摩。</p> <p>2. 每月選出班級閱讀量最多之前三名「閱讀小達人」，頒發榮譽點數 10 點。</p> <p>3. 期末選出班級閱讀心得寫作優良之前三名「坪</p>

		頂小作家」，頒發獎狀與榮譽點數 30。
	三、融入各科教學中實施閱讀指導	配合各科教學指導學生閱讀相關書籍及資料查詢。
	四、閱讀特色推展-書香閱讀計畫	1. 鼓勵學生課餘及課後閱讀，提昇學生閱讀風氣進而培養閱讀習慣。 2. 學生閱讀作品展示板呈現，將各班學生閱讀心得公佈在資訊公布欄，提供觀摩學習及交流，激勵學生閱讀風氣。
研究出版	一、充實閱讀指導書籍	充實閱讀指導之相關書籍，放置於圖書室及擴增班級共讀圖書。
	二、結合學校校刊，提供學生書寫心得園地	1. 各班導師指導學生書寫心得刊登在親師通訊。 2. 班級公布欄設置學生閱讀心得園地。

#### 伍、預期效益

- 一、教師及家長了解指導兒童閱讀之專業知能，達到親子同樂、寓教於樂之目的。
- 二、以閱讀為中心，發展學生聽、說、讀、寫的能力，提高學生語文素養。
- 三、拓展學童閱讀視野，培養人人愛讀書的習慣。
- 四、帶動校園親子閱讀及家庭閱讀之共識與風潮。
- 五、營造永續發展之閱讀環境，奠定終身學習之基本能力。

陸、本辦法陳請校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼  
教學組長 賴秀精

主任：

主任 羅志豪

校長：

南崁區頂小  
校長 潘黃家齊