

課程願景		學習至真 處事至善 生活至美 終身至仁				
核心素養		P Plant 奠基學習力	L Literacy 多元知識力	A Action 自主行動力	N Nature 自然探究力	T Ttransfer 跨域自學力
閱讀理解 解策略	低	形音連結 部件辨識	多元文本閱 讀	段落分類排 列組合	預測情節由 文推詞意	重述故事重 點
	中	文章結構、 刪除、歸納	六何法、找 不同的觀點	確立主題找 支持論點	找關鍵字推 論因果關係	歸納與發表 大意
	高	文章結構分 析	文本比較	自我提問	提問四層次	理解監控
統整 訊息 策略	低	心智圖	曼陀羅圖	5W1H	魚骨圖	故事梯圖
	中	心智圖	概念圖	KWL	5W1H	KWL
	高	維恩圖	圖表整理	BIG6	BIG6	ORID 焦點討論
教學 活動	低	童詩仿作	看圖 寫作單	校園走讀	繪本 橋梁書	口述故事
	中	短文仿作	讀報 學習單	社區走讀	科普書	解說與導覽
	高	報導文稿	專題 學習單	專題活動走 讀	小說 傳記	專題報告
展能 表現		心智圖 創意聯想	讀報教育 跨域閱讀	社區踏查 專題報告	校園探索 數位閱讀	導覽解說員 設計電動車
						