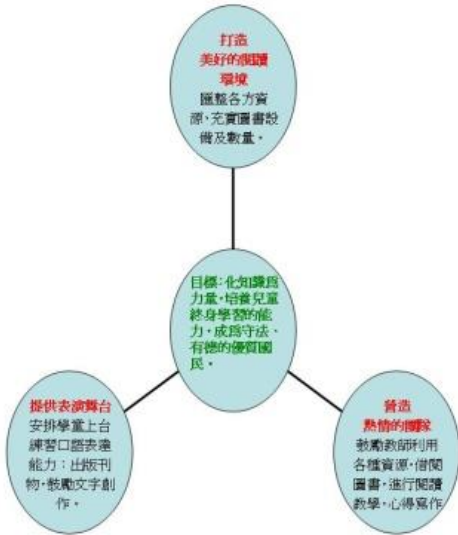


南投縣坪頂國民小學推動閱讀執行成果

評鑑項目	學校實施概述	佐證資料連結
一、閱讀推動之理念、目標及組織架構	理念 1. 閱讀能力是孩子終身學習的關鍵能力，因此必須營造校園閱讀氣氛，並建置完善的閱讀環境設施，提供學生時時可閱讀的環境 2. 閱讀是「習慣」，因此必須循序漸進、持之以恆，透過各項學習活動、教學策略，鼓勵教學團隊協助學生逐漸養成閱讀的習慣。 目標 1. 培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。 2. 結合資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。 3. 營造豐富的閱讀環境，奠定終身學習的基本能力。 4. 充實豐富圖書館藏書，並規畫及鼓勵學生增加閱讀時間。 組織架構 	閱讀實施計畫 讀經實施計畫 103 學年語文活動行程表 104 學年語文活動行表

二、利用資源整合,營造閱讀環境的成效	1. 鼓勵教師借閱”愛的書庫”書籍，藉由人手一本，供教師、學生共讀與討論，進入深度閱讀與理解。老師借閱狀況踴躍。 2. 舉辦「圖書館利用教育」，教導學生認識，善用圖書館資源。推行每日晨讀活動，鼓勵借閱書籍。每班每週於一節彈性活動時間安排到圖書室進行班級閱讀。透過每日固定的晨間閱讀時間，學生皆能安靜閱讀，使學校裡一天的開始書香盈溢。 3. 參加台灣閱讀推廣中心所舉辦的寫十贈一活動，多班數次完成任務，數次獲得贈書。 4. 參加欣榮圖書館晨讀計畫，103 學年度有四班、104 學年度亦有三班獲得晨讀經費補助，並獲得學校部分特優獎第三名。 5. 影印 PIRLS 選文，進行四、五、六年級導讀教學，每學年進行兩次，透過挑選過的範文及指導手冊，學生更能透過問題的引導學會閱讀的方法。 6. 本學年有兩個班參加國語日報實驗班，推行讀報運動，經常有文章刊登於國語日報上，學生受到很大的鼓舞。 7. 推行讀經運動，從一年級開始便推行詩詞、曲、古文背誦活動，帶領學生學習詩詞、古文優美的韻律與詞藻，學生的語文程度獲得很大的提升。 8. 利用每週五 8：10-8：30 進行語文背誦經文、朗讀閩南語和英語文章，提升學生各種語文的能力。 10. 利用網路與資訊設備進行中文繪本教學，帶領學生領略閱讀文字與圖畫的美妙。此外將影片製成分鏡圖讓學生看圖寫作，無形中提升了寫作的的能力。 11. 參加南投文化中心所辦的 18 度 C 我愛閱讀活動，鼓勵學生閱讀	<u>寫十贈一活動成果照片</u> <u>參加欣榮圖書館晨讀計畫成果照片</u> <u>選文導讀成果照片</u> <u>參加國語日報實驗班讀報成果照片</u> <u>讀經活動照片</u> <u>一到六年級詩詞背誦內容</u> http://www.starfall.com/ http://www.kizclub.com/reading1.htm http://children.moc.gov.tw/garden/ <u>參加我愛閱讀活動成果照片</u>
---------------------------	---	--

三、閱讀教學之實施及困境突破	1. 教學實施困境：學生地處偏鄉，圖書資源甚為短缺；另單親與隔代教養家庭甚多，晚上大多跟著長輩看電視，學生多數無閱讀習慣。 2. 突破： ① 充實圖書室圖書及設備，讓學生能有完善的讀書環境。 ② 尋求外部資源，像是愛的書庫、參加欣榮圖書館晨讀活動、國語日報讀報實驗班、南投文化局我愛閱讀活動，以獲得更多書源。 ③ 推行晨讀及各項閱讀相關活動，像是說故事比賽、朗讀活動、寫作比賽等，鼓勵學生親近書本。	
四、學生閱讀績效與影響	1. 參加台灣閱讀中心所舉辦之寫十贈一活動，多次獲得贈書。 2. 參加欣榮圖書館晨讀活動，通過館方評鑑優良，獲頒獎金。 3. 晨讀的推行使早到校的學生不再無所事事，大多能自動自發的前往圖書室閱讀。 4. 學生踴躍參加國語日報投稿，多次獲錄取刊登。 5. 學生參加南投文化局我愛閱讀活動，多次獲得巧克力桶。	<u>寫十贈一活動成果照片</u> <u>參加欣榮圖書館晨讀計畫成果照片</u> <u>參加國語日報實驗班讀報成果照片</u> <u>讀經活動照片</u> <u>參加我愛閱讀活動成果照片</u>
五、教師精進	1. 鼓勵教師積極參加縣府所舉辦之閱讀教學研習，已有教師通過閱讀三階的研習。 2. 有多位同仁參加過課文本位閱讀理解研習。 3. 同儕經常彼此討論、觀摩精進閱讀教學策略。	<u>黃士昇老師研習紀錄</u> <u>趙心怡老師研習紀錄</u> <u>牛素杏老師研習紀錄 1</u> <u>紀錄 2</u> <u>紀錄 3</u>

備註：

請各校 105 年 8 月 12 日以前製作完成上傳，並上本府教育處公務填報區(序號 2149)填報，以利製作本縣各國中小推動閱讀評選專區網頁。

